

## 校友「白垂の会」2025年度 教員採用試験対策講座 問題例集

### 【過去問より】

#### 問題例 1

○東京都 令和6年7月実施 70分 910字以上1050字以内

#### 問題

各学校では、児童・生徒に他者への共感や思いやりの心を育てる教育を目指しています。

- (1) 児童・生徒に他者への共感や思いやりの心を育てることについて、あなたの考えを述べなさい。
- (2) (1)の考えを踏まえ、あなたは教師としてどのように取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して述べなさい。

#### 問題例 2

○東京都 令和5年7月実施 70分 910字以上1050字以内

#### 問題

各学校では、児童・生徒一人一人のよい点や可能性を引き出し伸ばす教育が求められています。このことについて、あなたの考えを述べた上で、その考えに立ち、教師としてどのように取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、26行(910字)を超え、30行(1,050字)以内で述べなさい。

#### 問題例 3

○東京都 令和4年7月実施 70分 小学校以外 A問題

#### 問題

A 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。なお、志望する校種等に即して記述中の「生徒」は、「児童」と置き換えること。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、進度が自分に合っていないと回答した生徒が少なくありませんでした。」と報告があった。また、複数の教科主任からは、「自分に合った勉強方法を見付けられていない生徒が多いですね。」や「生徒の特性を十分理解した指導を行う必要がありますね。」という意見もあった。

最後に、教務主任から、今年度の各教科等の指導における重点事項の一つとして、「個に応じた指導の充実を図る」が示された。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

#### 問題

この事例の学校において、あなたはどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。また、まとめを含め、全体で30行(1,050字)以内で論述しなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

#### 問題例 4

○東京都 令和4年7月実施 70分 小学校以外 B問題

#### 問題

B 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。なお、志望する校種等に即して記述中の「生徒」は、「児童」と置き換えること。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、話合いで自分なりの意見を言うことが苦手な生徒が多いことが分かりました。」と報告があった。また、各学年の生活指導担当の教員からは、「話合いがまとまらないことがよくあります。」や「自分の考えと異なる様々な意見を比較しながら、新たなものを協力して生み出していくことも大切ですね。」という意見もあった。

最後に、生活指導主任から、今年度の生活指導・保健指導部の重点事項の一つとして、「多様な考えを認め合い、合意を目指して話し合う態度の育成を図る」が示された。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

## 問題

この事例の学校において、あなたはどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。また、まとめを含め、全体で30行(1,050字)以内で論述しなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

### 問題例5

○神奈川県 令和6年実施 小中高共通

神奈川県では、あらゆる教育活動を通して「いのち」のかけがえのなさや、夢や希望をもって生きること、人への思いやり、互いに支えあって生きることの大切さなどを児童一人ひとりが実感できるよう『いのち』を大切にすることを心がけ、おむ教育」「キャリア教育」「インクルーシブ教育」など様々な教育施策を推進しています。このような教育を推進するために、あなたはどのような姿勢や意識をもつことが大切だと思いますか。また、そのことを踏まえ、どのような教育活動に取り組めますか。あなたの考えを600字以上825字以下で具体的に述べなさい。

### 問題例6

○神奈川県 令和5年実施 小中高共通 60分

神奈川県では、個性や文化の違い、障がいの有無にかかわらず、多様な教育的ニーズに応え、児童一人ひとりを大切に育む教育を推進しています。このような教育を推進するために、あなたはどのような姿勢や意識を持つことが大切だと思いますか。また、そのことを踏まえ、どのような教育活動に取り組めますか。あなたの考えを600字以上825字以下で具体的に述べなさい。児童や学校等の実態に応じ、教材・教具や学習ツールの一つとしてICTを積極的に活用し、必要な資質・能力を育成する主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んでいます。このことを踏まえ、あなたはICT活用の利点を生かした授業実践にどのように取り組めますか。ICTを活用する意義やねらいとともに、あなたの考えを600字以上825字以下で具体的に述べなさい。

### 問題例7

○横浜市 6年実施 小

背の高さの違う三人の子どもたちが、高いフェンスの向こう側で行われている野球の試合を見がっています。どの子にも同じ高さの踏み台を一つずつ準備した場合、いちばん背の高い子にはちょうどよく、中くらいの子には高さが少し足りなく、いちばん低い子には高さがかなり足りないといった不都合が生じます。すべての子どもが試合を見られるためには、子どもの背の高さに応じて異なる数の踏み台を準備する必要があります。

あなたが小学校の学級担任だとして、上記の例のような、子どもの状況に応じて異なる指導・支援をどのように実践する

か、具体的な例を示しながら論述しなさい。また、そういった指導・支援が子どもたちの不平等感や不満感に結びつかないようにするための、留意点と具体的な工夫についても述べなさい。

**問題例 8**

○横浜市 5年実施 小

「いじめのメカニズム」を踏まえたうえで、いじめが生まれない学級づくりの方法を、学年の発達段階を考慮して論じなさい。

**問題例 9**

○横浜市 6年実施 中高

GIGA スクール構想について述べなさい。また、GIGAスクール構想を踏まえて、あなたはICTの活用にどのように取り組みますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。

**問題例 10**

○横浜市 5年実施 中高

オンラインを活用した授業の可能性について、どのように考えますか。基本的な考えを述べるとともに、授業での具体的な活用の例について述べなさい。

**問題例 11**

○川崎市 6年実施 特別選考

かわさき教育プランでは、一人ひとりの教育的ニーズに適切に対応することが基本政策の一つとして挙げられています。学校として、すべての子どもがいきいきと個性を発揮するためには、どのようなことが大切だと考えますか。また、そのためにどのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。

**問題例 12**

○川崎市 6年実施 一般選考等

児童生徒が楽しく学校へ通うために「魅力ある授業づくり」を目指していくことが求められます。「魅力ある授業」とは、どのような授業であると考えますか。また、そのような授業の実現に向けて、どのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。

**問題例 13**

○川崎市 5年実施 特別選考

不登校の児童生徒数が増加する中「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策」が求められています。このことについて、あなたはどのようなことが大切だと考えますか。また、そのためにどのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。

**問題例 14**

○川崎市 5年実施 一般選考等

川崎市の求める教師像に「子どもの話にきちんと耳を傾けることができる」があります。このことについて、あなたはどのようなことが大切だと考えますか。また、そのためにどのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。

問題例 | 5

○埼玉県 令和6年 実施 小中

埼玉県では、「埼玉教育の振興に関する大綱(令和5年9月改定)」において、施策の根本的な方針の一つに「確かな学力と自立する力の育成」を掲げています。あなたは、それぞれの力をどのように捉えますか。あなたの考えを述べなさい。また、このことを踏まえ、あなたはどのような教育実践をしていきますか。具体的に述べなさい。

問題例 | 6

○埼玉県 令和6年実施 高・特支

将来の予測が困難な時代の中で、一人一人の豊かで幸せな人生と持続的に発展する社会の実現のためには、社会への主体的な関わりや多様な人々との交流を通じて新たな価値を創造し、人生や社会の未来を切り拓くことのできる力を持った人材を育てることが求められています。このことについて、児童生徒一人一人に、具体的にどのような力を育むことが大切だと考えますか。あなたの考えを述べなさい。また、そのことを踏まえてあなたは一人の教員としてどのような教育活動に取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。

問題例 | 7

○埼玉県 令和5年 実施 小中

埼玉県教育委員会が求める教師像の1つに「幅広い教養と専門的な知識・技能を備えた教師」があります。あなたは、このことをどのようにとらえていますか。あなたの考えを述べなさい。また、あなたは「幅広い教養と専門的な知識・技能を備えた教師」となるためにどのような努力をし、どのような教育実践につなげていきますか。具体的に述べなさい。

問題例 | 8

○埼玉県 令和5年実施 高・特支

社会の激しい変化に対応していくためには、どのような時代にあっても身に付けておくべき基礎的・基本的な力と、どのような変化にも柔軟かつ創造的に対応できる力の両方が求められます。このうち、「どのような変化にも柔軟かつ創造的に対応できる力」として、具体的にどのような力を育むことが大切だと考えますか。あなたの考えを述べなさい。また、そのことを踏まえてあなたは一人の教員としてどのように教育活動に取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。

問題例 | 9

○さいたま市 令和6年実施

先の見えない不透明で予測困難な時代を生き抜くために、子どもたちは、自分の幸せな人生と豊かな社会を創造する力をつけていくことが重要となります。そのためには、学校で学んだことを地域社会で生かし、多くの他者と協働して、自分の考えや行動で、自身の生活や世の中を少しでも変えようと行動する力が必要不可欠です。あなたは、このことをどう捉え、教師としてどのように取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。

問題例 2 0

○さいたま市 5年実施

さいたま市では、デジタル化された教育環境を最大限に活用した「探求的な学び」を推進し、変化する時代の中で求められる資質・能力を確実に育成していくことを目指しています。あなたは、このことを踏まえ、教師としてどのように取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。

問題例 2 1

○茨城県 5年実施 小中

子供たちの豊かな学びの展開に向けては、問いの発見と解決に重点を置く探求的な学びを推進することが重要です。あなたは、教員として、このことをどのように考え、どのように取り組んでいきますか。600字以上800字以内で、あなたの考えを具体的に述べなさい。

問題例 2 2

○茨城県 5年実施 特支

現在、障害のある児童生徒の学びの場として、小・中学校等の通常の学級、通級による指導及び特別支援学級や特別支援学校がある。令和4年9月、国際連合の障害者権利委員会から日本政府に対してインクルーシブ教育を受ける権利などに係る勧告があったことを踏まえて、あなたは日本のインクルーシブ教育システムについてどのように考えるか、具体的に述べなさい。

問題例 2 3

○栃木県 6年実施

「第4期教育振興基本計画」(令和5年6月16日閣議決定)では、計画のコンセプトに、日本社会に根差したウェルビーイングの向上をあげている。ウェルビーイングを構成する要素の一つとして自己肯定感があるが、日本の子供は諸外国の子供に比べて自己肯定感が低いという調査結果がある。あなたは、教師として子供たちの自己肯定感を高めるためにどのような取組をしていこうと考えるか。具体的に書きなさい。

問題例 2 4

○栃木県 5年実施

令和3年1月中教審答申では、「令和の日本型学校教育」を担う教職員の姿の一つとして、「子供一人一人の学びを最大限に引き出し、主体的な学びを支援する伴走者としての役割を果たしている」ことが示されています。そこで、主体的な学びを支援するために、あなたが教員として勤務する上で、自身の教員としての「強み」を学校現場にどのような場面で、どのように生かしていきたいか、自身の「強み」を明確にしながらか具体的に書きなさい。

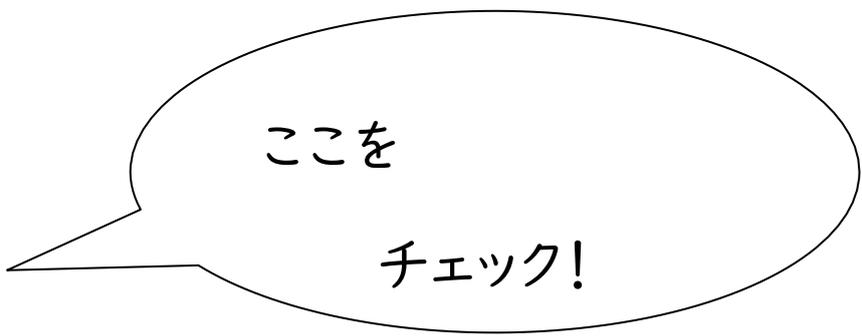
問題例 2 5

○静岡県 4年実施

「誰一人取り残さない学校教育」をテーマとして、あなたが考えることを800字以内で書きなさい。

## 「論作文」を書くための準備

- ・論作文になる材料をたくさん蓄えましょう。
- ・「あっ」と気づいたら、メモしましょう。
- ・短くてよいので、自分なりにまとめてみましょう。
- ・これは、面接試験対策としても有効です。



ここを

チェック!

☆学習指導要領

☆教育に関する報道

☆子供に関わるニュース

☆教育施策(国レベル・県レベル・地域レベル)

☆受験する地方自治体(教育委員会)のホームページ

☆教育委員会の求める教師像

☆教員採用試験情報～過去問～

☆表記便覧

☆理想の教師像「わたしのめざす教師像」

☆教育に関わる自分の体験

(教育実習・ボランティア活動・

児童生徒としての体験・思い出の学校行事・忘れられない恩師)

※事例に「見出し」を付けておくと、どのような問題にもすぐに活用できる。